

Ben tornati, Anticolane e Anticolani !!!

di Luigi Scialanca



Martedì 13 settembre riapre la Scuola Elementare e Media di Anticoli Corrado. Una Scuola che conosco bene, poiché insegno nella Media dal 1990. Gli alunni di allora hanno oggi quasi quarant'anni, i più giovani, che incontrerò domattina per la prima volta, solo undici. Penso, dunque, di poter parlare di questa Scuola con più esperienza di ogni altro, e con passione almeno altrettanto forte. E conoscendo il mondo circostante, in particolare la Valle dell'Aniene, penso di poter fare anche dei confronti.

Poiché, però, quasi nessuno mi chiede né una cosa né l'altra, ecco qui — in breve — quel che ho da dire.

1. *La Scuola Elementare e Media di Anticoli Corrado* (in rapporto, naturalmente, alle situazioni offerte dal contesto ambientale) è una Scuola ottima, e pertanto fra le migliori. Da quando sono qui, ho visto sempre arrivare dalle Elementari bambine e bambini molto ben preparati, e tre anni dopo li ho visti andar via, adolescenti, preparati perfino meglio. Come dimostra, se non altro, il fatto che i laureati (che nel resto d'Italia purtroppo diminuiscono) ad Anticoli, dal 1990 a oggi, sono in costante aumento.

2. *Ma l'alto livello della nostra Scuola non è fortuito: è il frutto di un impegno pluridecennale* da parte degli Alunni, delle Famiglie e dei migliori tra gli Insegnanti che qui si sono susseguiti, e che non di rado hanno dovuto affrontare — come se non bastasse la naturale difficoltà di un lavoro così arduo — resistenze talora perfino aggressive da parte di alcuni. Certo, vi sono stati e vi sono anche dei problemi (uno per tutti le cosiddette *pluriclassi*: un'incostituzionale indegnità), ma venuti dall'esterno e dall'alto, e affrontati dagli Alunni, dalle Famiglie e dagli Insegnanti con tale bravura, che posso affermare senza tema di smentite che la preparazione delle Ragazze e dei Ragazzi di Anticoli non ne ha sofferto in alcun modo: tra quelli che per primi sono passati per le *pluriclassi*, molti si stanno oggi diplomando e laureando con ottimi risultati, e aumentano sempre più.

3. *È falso*, quindi, ciò che alcuni sostengono sulla base di puri e semplici pregiudizi e senza sapere di cosa parlano: le Bambine e i Bambini, le Ragazze e i Ragazzi di Anticoli Corrado *NON* escono dalla loro Scuola meno in grado di altri di affrontare il vasto mondo. *È vero esattamente l'opposto*: ne escono “con una marcia in più”, e a chi non li guarda coi paraocchi, o addirittura con odio, lo dimostrano di continuo.

4. *È una pericolosa illusione* credere che una situazione di questo livello si possa trasferire altrove senza danneggiarla. Una Scuola che funziona è come un fiore meraviglioso, curato per anni con attenzioni continue: non lo si può trapiantare in un terreno diverso senza fargli correre gravi rischi. Se quel terreno è troppo diverso per un insieme di fattori (non tecnici, *ma umani*) che non sono stati attentamente analizzati, il fiore può appassire, e per guarirlo possono volerci anni: dieci, venti, o perfino di più, e sempreché si abbia la fortuna di trovare “giardinieri” altrettanto va-

lidi. Ma in realtà non è di un fiore, per quanto bello e prezioso, che stiamo parlando: stiamo parlando di inestimabili, giovanissimi esseri umani, cioè, né più né meno, del futuro di Anticoli Corrado per un'intera generazione.

5. Forte di queste certezze — certezze, ripeto, *che posso dimostrare* a chiunque si prenda la pena di ascoltarmi non per fare un favore a me, che di favori non ho bisogno da alcuno, ma nell'interesse delle figlie e dei figli delle Anticolane e degli Anticolani — auguro alle Alunne, agli Alunni e alle loro Famiglie un ottimo Anno scolastico 2016-2017. E, a chi ha l'onore e l'onere di poter prendere decisioni *sul loro futuro*, di farlo con la stessa passione e la stessa intelligenza con cui la Scuola Elementare e Media di Anticoli Corrado lavorerà affinché anche quest'Anno, come i precedenti, sia ottimo davvero.

P.s.: a proposito, ecco qui sotto un esempio (risalente al 2003) di quanto sia prezioso, nella Scuola, il "terreno" umano di cui sopra, e di quanto sia importante tenerne conto quando ci si occupa non di oggetti da incastrare l'uno con l'altro secondo regole matematiche, ma di esseri umani...

CARO PROFESSORE,
IN QUESTI 3 ANNI CI SONO STATI DEI MOMENTI DIFFICILI,
NEI QUALI I NOSTRI RAPPORTI SEMBRAVANO INCLINARSI, MA
CI SONO STATI ANCHE DEI MOMENTI BELLISSIMI PER NOI.
SEI STATO UN PROFESSORE MOLTO IMPORTANTE, CHE CI HA
AIUTATO A CRESCERE SOPRATTUTTO CON LA FANTASIA, INTRODUCEN-
DO MATERIE NON CONFORMI ALL'ORDINE SCOLASTICO, COME LA
MATERIA ENONCIE (IL CINEFORUM).
ANCHE LE NOSTRE DISCUSSIONI SU TEMI A NOI IMPORTANTI
SONO SERVITE PER ACCRESCERE IL NOSTRO SGFERE E MI-
GLIORARE IL NOSTRO RAPPORTO. NOI IN TRE ANNI NON TI ABBI-
MO MAI SCRITTO UNA LETTERA, MA ADESSO È ARRIVATO IL MOMEN-
TO DI PARLARE CONCRETAMENTE, CIOÈ DIRE CHE TU PER NOI
SEI STATO UN PUNTO DI RIFERIMENTO IMPORTANTE E NOI NON
TI DIMENTICHEREMO MAI.
P.S.= SPERIAMO CHE SIA LO STESSO ANCHE PER TE !!!
P.P.S.= NON È UN'OPERA DI LECCINAGGIO PER GLI ESAMI.
NON CI DIMENTICARE !!!

By

IGOR CALDERARI, SARA CAROSTI, MARIÀ CECCARELLI,
BEATRICE COLANTONI, NICOLETTA CORNELI, CLAUDIO FORTUNARO,
ALESSANDRO MASSIMIANI, ALESSANDRO PROIETTI, GIADA SPLENZORI
E MATTEO SPLENZORI !!!

Anticoli Corrado 11.06.2003 classe III D